

FICHA TÉCNICA

- **Título original**
The Tale of Despereaux
- **Género**
Animação
- **Realizador**
Sam Fell, Robert Stevenhagen
- **Intérpretes**
Matthew Broderick
Dustin Hoffman
Emma Watson
Tracey Ullman
- **País de origem e ano**
Reino Unido U.S.A, 2008
- **Duração**
94 Minutos
- **Distribuidora**
Zon Lusomundo
- **Site oficial:**
<http://especial.sapo.pt/alendadedespereaux/>

O projeto «**Aprender com o cinema**» assenta na projeção de diversos filmes durante o ano letivo, que foram selecionados segundo dois critérios: o conteúdo temático a ser desenvolvido na sala de aula e a idade do aluno.

Para cada um dos filmes projetados foi elaborado um guia didático para que os professores possam desenvolver um trabalho transdisciplinar que tem como ponto de partida a sétima arte. Desta forma, o professor terá disponíveis variadas atividades que podem ser desenvolvidas em diversos momentos.

Antes da projeção, é essencial proporcionar ao aluno elementos-chave que o ajudarão a compreender melhor o que irá ver, sem desvendar muito o desenrolar da história.

Por outro lado, o próprio visionamento numa sala de cinema, torna necessário que o professor dialogue com o aluno sobre o comportamento a adotar numa sala de cinema, como por exemplo: saber sentar-se, esperar o início da projeção, estar em silêncio para ouvir os diálogos, o uso dos alimentos e bebidas durante a projecção, a limpeza da sala, etc.

Finalmente, através das atividades posteriores ao visionamento, pretende-se que em contexto de sala de aula, seja explorado, não só a compreensão do filme, a análise dos personagens, bem como o desenvolvimento de atividades relacionadas com as diferentes áreas do currículo.

Educamedia

apresenta

A lenda de Despereaux

De Sam Fell, Robert Stevenhagen



*A Lenda de
Despereaux*

Autoestima

Projeto:
"APRENDER
COM O CINEMA"



SINOPSE

Era uma vez... no reino distante de Dor - havia magia no ar, riso com fartura e litros e litros de sopa de fazer crescer água na boca. Mas um acidente partiu o coração do Rei, deixou a Princesa cheia de saudades e as pessoas da cidade sem a sua sopa. A luz do sol desapareceu. O mundo ficou cinzento. Toda a esperança se desvaneceu nesta terra... até *Despereaux Tilling* nascer.

► Atividades antes do visionamento

- Diálogo sobre curiosidades em relação aos ratos. (consultar: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Rato>).
- Realizar um jogo: cada aluno passa uma bola ao colega e dá-lhe um elogio.
- Atividade: Os alunos pensam durante um minuto no que não conseguem fazer e escrevem-no. De seguida, lêem a sua frase ao colega do lado e este deve dizer uma coisa positiva ao colega que não consegue.
- Construir um cartaz na sala de aula com o título “**A minha voz**” e registar as actividades que os alunos gostam e não gostam de fazer.
- Os ratos fazem parte de nossas histórias populares há muito tempo. Apresentar imagens dos ratos mais famosos e simpáticos de desenhos, cinema e banda desenhada.

► Sugestão de sites:

<http://www.portaldacrianca.com.pt/artigosa.php?id=22>
<http://www.pedagogiaaopedaletra.com/>
<http://educarparacrescer.abril.com.br/>

► Atividades após o visionamento

- Dialogar acerca da ideia global do filme.
- Fazer a interpretação oral do filme (analisar personagens, aspetos que os alunos tenham gostado mais/menos).
- Consultar o site com desenhos para colorir: <http://www.desenhosdecolorir.com.br/desenho-a-lenda-de-despereaux/>.
- Nesta história de bravura, perdão e redenção, uma pequena criatura irá mostrar a um reino que é necessário apenas uma pequena luz para revelar a verdade. Discutir com os alunos a frase “a tua aparência não equivale ao que realmente és”.
- No primeiro encontro do ratinho Despereaux com a princesa, ela diz-lhe que é muito corajoso. Dialogar com os alunos sobre este conceito.
- Solicitar aos alunos que construam um pequeno texto com a moral da história.
- Criar uma reportagem/entrevista, no âmbito do projeto “Pequeno Jornalista”, sobre boas condutas realizadas na escola.
- Criar um vídeo no âmbito do projeto “Malta, Câmara em ação”, sobre autoestima.



Outras sugestões de atividades

- Realizar pesquisas sobre o tema na internet.
- Criar um mini livro da felicidade, que consiste em cada aluno escrever e ilustrar o que é a felicidade para si. Reúnem-se todos os trabalhos e compilam-se num livro.
- Realizar um acrostico do nome de cada aluno. Usando cada letra do nome os alunos escrevem qualidades, preferências ou frases que se relacionem consigo. Afixar os poemas na sala de aula.
- “Quem sou eu?” Pede-se aos alunos que façam adivinhas sobre si. Colocam-se as adivinhas numa caixa que vai passando de criança em criança. Cada um lê em voz alta e tenta adivinhar de quem se trata.
- Criar um clube da turma, com regras de comportamento e divisão de tarefas. Apresentar à escola atividades feitas pelo clube.

